



Youth Rising Above Climate Anxiety

Modul 6

Skupinsko ukrepanje



www.planet-pulse.eu



Co-funded by
the European Union

Pregled modulov

Ta modul raziskuje, kako lahko mladi preidejo od osamljenega zaskrbljenosti glede podnebnih sprememb k praktičnemu, vključujočemu skupnemu ukrepanju. Predstavlja organizacijo na ravni skupnosti, gradnjo mladinskih gibanj in vlogo skupne čustvene odpornosti pri doseganju vpliva na podnebje.

- 01 Zakaj kolektivno ukrepanje?
- 02 Lokalna moč – kako se skupnosti mobilizirajo
- 03 Gradnja mladinskega gibanja
- 04 Sodelovanje za vse – vključevanje in pravičnost
- 05 Podnebna čustva in kolektivna odpornost
- 06 Od ozaveščenosti do ukrepanja – načrtovanje za učinek

Ob koncu tega modula boste:



Sposobnosti

Razumevanje
čustvene
odpornosti



Znanje

Kaj je
opolnomočenje?



Vedenja

Spremenite svoje
vedenje



Odnos

Od skrbi k
dejanjem

Učni cilji modula 6

Znanje

- Razumeti, zakaj je skupinsko delovanje učinkovitejše od samostojnega delovanja
- Prepoznajte različne modele organiziranja skupnosti in gradnje gibanj
- Prepoznajte ovire za vključujoče sodelovanje mladih v ukrepih za boj proti podnebnim spremembam

Sposobnosti

- Načrtujte priložnosti za ukrepe na ravni lokalne skupnosti
- Načrtujte skupinske pobude z uporabo strukturiranih orodij
- Jasno in s sočutjem komunicirati o podnebnih vprašanjih

Učni cilji modula 6

Vedenje

- Sodelujte na vključujoč in spoštljiv način
- Prezemanje pobude v skupinskih okoljih
- Aktivno poslušanje in skupno sprejemanje odločitev

Odnos

- Večje zaupanje v skupno delovanje
- Zavezanost k enakosti in podnebni pravičnosti
- Odprtost za čustveno odpornost skozi povezovanje

Zakaj kolektivno delovanje?
Razumevanje omejitev
individualizma

1. poglavje



1.1

Mit o samostojnem podnebnem junaku



Mnoge kampanje se osredotočajo na osebne odločitve, kot sta recikliranje ali zmanjšanje uživanja mesa. Ta dejanja so pomembna, vendar sama po sebi ne zadostujejo. Na podnebne spremembe vplivajo veliki sistemi – energetika, promet, finance, politika – in noben posameznik jih ne more spremeniti sam. Ideja o posameznem »podnebnem junaku« je sicer lahko navdihujoča, vendar je lahko tudi zavajajoča in odvzema moč.

Za več informacij si preberite članek [»Kaj lahko posamezniki storijo glede podnebnih sprememb? Poiščite skupnost.«](#) iz Yale Climate Connections, ki pojasnjuje, da spremembe zahtevajo tako osebna kot skupinska prizadevanja.

1.2

Obseg problema zahteva skupno ukrepanje mladih

Podnebne spremembe so globalne, nujne in medsebojno povezane. Vplivajo na številne vidike vsakdanjega življenja, od hrane in stanovanj do delovnih mest in duševnega zdravja. Zaradi njihovega obsega posamezna dejanja niso dovolj – nujna so usklajena in trajna dejanja. Mladi po vsej Evropi in zunaj nje delujejo v skupinah, da bi ozaveščali, spodbujali spremembe politik in vodili skupnostne projekte.

Da bi videli, kako se to vklaplja v širši kontekst, si oglejte [Največjo lekcijo na svetu o podnebjju in ciljih trajnostnega razvoja \(SDG\)](#), ki povezuje osebno delovanje z globalnim sodelovanjem.



1.3

Pogled na širšo sliko: Od »jaz« do »mi«

Kolektivno razmišljanje pomeni vprašati se: „Kaj lahko storimo skupaj?“, namesto: „Kaj lahko storim sam?“. Pomaga nam povezati vprašanja, na primer, kako so podnebne spremembe povezane s prometom, stanovanji ali socialno neenakostjo, ter najti rešitve, ki delujejo na vseh teh področjih. Takšno razmišljanje podpira tudi timsko delo, deljeno odgovornost in globlje razumevanje sistemov.

1.3 –

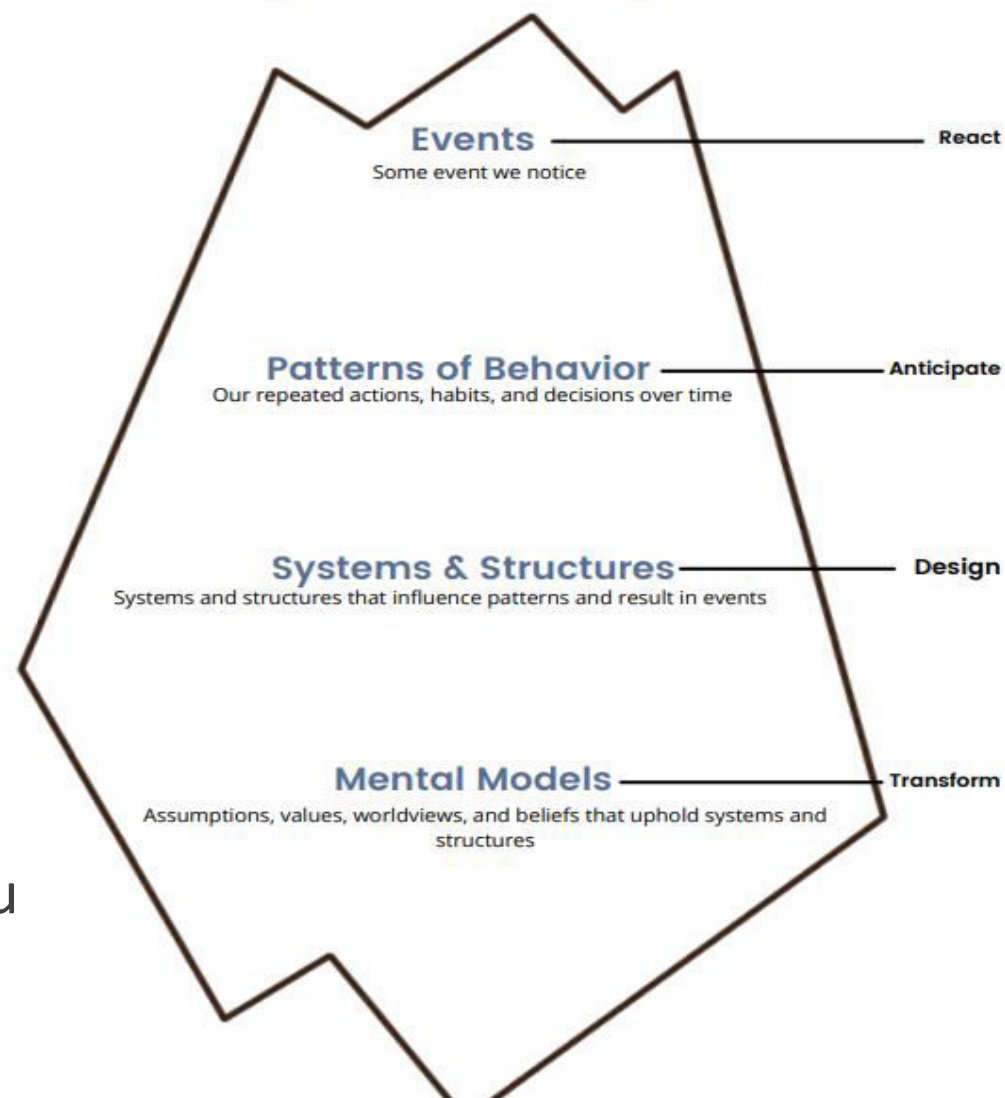
Dejavnost

Model ledenega gorovja sistemov

V teh izobraževalnih orodjih iz World's Largest Lesson raziskujte resnične dogodke po vsem svetu skozi prizmo systemskega razmišljanja.

Druge dejavnosti, ki podpirajo tovrstno systemsko razmišljanje, lahko najdete v delavnicah za mlade, ki jih organizira Young Friends of the Earth Europe.

The Systems Iceberg Model



1.4 Kaj je kolektivni vpliv?

Kolektivni vpliv je strukturiran pristop k sodelovanju pri doseganju skupnega cilja. Vključuje pet ključnih elementov: skupni program, skupne metode merjenja napredka, usklajene, a raznolike vloge, redno komunikacijo in podporne strukture, ki zagotavljajo nemoten potek dela. Ta model se uporablja v številnih uspešnih podnebnih pobudah, ki jih vodijo mladi in lokalne skupnosti.

Če želite izvedeti več o kolektivnem vplivu, si oglejte pojasnilo „[*Collective Impact 101*](#)“ podjetja Articulous, ki predstavlja okvir s primeri iz različnih skupnostnih okolij.



Oglejte si kratek video o tem, kaj je »kolektivni vpliv«, ki ga je pripravilo podjetje Inclusive Design

1.5 Razmislek: Sam ali skupaj?

Pomislite na trenutek, ko ste poskušali nekaj pomembnega narediti sami.

S kakšnimi izzivi ste se soočili?

Sedaj pomislite na trenutek, ko ste z drugimi delali na skupnem cilju.

Kaj je to olajšalo ali naredilo bolj učinkovito?

Kakšna podpora bi pomagala več mladim, da bi skupaj ukrepali?

Vzemite si nekaj minut časa za razmislek in zapišite svoj odgovor – in/ali svoje misli obravnavajte v skupini.



- Posamezna dejanja so dragocena, vendar ne zadostujejo za reševanje zapletenih problemov
- Sodelovanje nam omogoča vplivati na sisteme in deliti odgovornost
- Skupinsko razmišljanje nam pomaga videti povezave med vprašanji in najti boljše rešitve
- Mladi že ustvarjajo spremembe prek gibanj, projektov in partnerstev



1.6 – Povzetek 1. poglavja: *Zakaj je skupno delovanje pomembno*

2. poglavje

Lokalna moč: Kako se skupnosti mobilizirajo za spremembe



2.1 Kaj so podnebni ukrepi na ravni skupnosti?

Ukrepi na ravni skupnosti pomenijo, da se lokalni prebivalci združijo, da bi se na izzive podnebnih sprememb odzvali na načine, ki ustrezajo njihovem območju. To lahko vključuje skupne vrtove, energetske zadruge, popravljalne kavarne ali lokalne izobraževalne kampanje. Te pobude izhajajo iz vsakdanjega življenja in jih pogosto vodijo ljudje, ki sami živijo v tej skupnosti.

Da bi spoznali primere pristopa na ravni skupnosti, [ta video EU Climate Pact](#) predstavlja zgodbe lokalnih skupin po vsej Evropi, ki izvajajo podnebne ukrepe na praktične in vključujoče načine.



2.2

Primer iz prakse: Transition Town Totnes (Velika Britanija)

V mestu Totnes so lokalni prebivalci ustvarili projekte na področju hrane, energije, stanovanj in prometa, da bi zmanjšali svoj vpliv na okolje in okrepili svojo skupnost. Pobuda se je začela leta 2006 in je pomagala sprožiti širše gibanje Transition Towns, ki se je od takrat razširilo na stotine skupnosti.



Njihovo delo kaže, kako lahko majhna mesta postanejo bolj odporna in hkrati zmanjšajo emisije s skupnimi prizadevanji, ne pa z individualnimi žrtvami. Več o njihovih metodah si preberite v [virih za skupnostne ukrepe mreže Transition Network](#).

2.3 Primer – ambasadorji Podnebnega pakta EU

Po vsej EU mladi ambasadorji Klimatskega pakta sodelujejo pri lokalnih projektih, od dogodkov na temo trajnostne mode v Sloveniji do izobraževanja o podnebjju v portugalskih šolah. Ta prizadevanja podpira Evropska komisija, vodijo pa jih državljani, zlasti mladi.

Ti primeri kažejo, da organiziranje skupnosti ne pomeni vedno protestov, ampak lahko pomeni tudi tiho, praktično delo, ki spreminja vsakodnevne navade in gradi odpornost. Spletna stran Podnebnega pakta vključuje povzetke vsakega projekta, ki so jih napisali sami udeleženci.



**EUROPEAN
CLIMATE
PACT**

THE POWER OF ORGANIZING

Stories of Community Organizing

2.4

Primer iz prakse: Pobuda mladih v poljski Šleziji

V poljski regiji Šleziji, kjer prevladuje premogovništvo, so skupine, ki jih vodijo mladi, organizirale izobraževalne kampanje in delavnice o podnebjju za vrstnike in lokalne oblasti. Osredotočajo se na gradnjo mostov s starejšimi generacijami in dokazujejo, da je energetska tranzicija mogoča z dostojanstvom in lokalnim vodstvom.

Ta zgodba je predstavljena v [študijah primerov organiziranja podnebnih ukrepov knjižnice Commons Library](#), ki dokumentirajo dejanske strategije mladih v zahtevnih okoliščinah.



2.5 – Naloga

Kartiranje lokalnih priložnosti

Nariši preprost zemljevid svoje skupnosti, soseske ali mesta.

- Kje so prostori, kjer bi se lahko izvajale podnebne ukrepe?
- Kdo že izvaja lokalne dejavnosti, ki bi jih lahko povezali s podnebnimi temami?
- Kakšne vrste ukrepov manjkajo in kdo bi lahko pomagal pri njihovi uresničitvi?



2.6

Povzetek 2. poglavja: Moč lokalnih ukrepov

- Lokalne skupnosti lahko vodijo smiselne podnebne ukrepe, ki ustrezajo njihovemu kontekstu.
- Projekti so uspešni, ko gradijo na tem, kar že obstaja, in vključujejo lokalne glasove.
- Po vsej Evropi, od mest do glavnih mest, potekajo prizadevanja, ki jih vodijo mladi.
- Mobilizacija skupnosti je lahko tiho in praktično, ne le javno ali glasno.

3. poglavje

Gradnja mladinskega
gibanja: kampanje, protesti
in koalicije



3.1 – Zakaj so gibanja pomembna?

Podnebna gibanja so pomagala spremeniti javno zavest in vplivati na politične odločitve. Obsežne kampanje, kot so šolske stavke, so podnebje postavile v središče pozornosti medijev in vlad. Gibanja delujejo tako, da spreminjajo narativ in kažejo, da so podnebni ukrepi nujni, izvedljivi in široko podprti. Da bi razumeli, kako to poteka, si oglejte primere, ki sta jih zbrala organizaciji Generation Climate Europe in Youth & Environment Europe in ki prikazujejo, kako se mladi organizirajo prek meja in tem.

3.2 – Primerjava primerov: Fridays For Future proti Just Stop Oil



3.2 Primerjava primerov: Fridays For Future proti Just Stop Oil

Tako šolske stavke »Fridays for Future« kot gibanje »Just Stop Oil« sta pritegnila pozornost k podnebni krizi, vendar na zelo različne načine. Šolske stavke se osredotočajo na mirne, mladinske stavke in vidno prisotnost v javnih prostorih. Gibanje »Just Stop Oil« uporablja bolj moteče taktike, da ustvari pritisk in sproži razpravo. Obe pobudi si prizadevata za nujne spremembe politike.

Primerjava teh gibanj lahko učencem pomaga kritično razmišljati o strategiji, sporočilih in odzivu javnosti. Knjižnica Commons Library vključuje praktična navodila za razumevanje vloge motenj in tveganj v družbenih gibanjih.

3.3

Orodja za organizacijo:

Od lokalnega do globalnega

Mladinske kampanje so uspešne, ko združujejo pripovedovanje zgodb, usklajevanje in jasne cilje.

Učinkovite strategije pogosto vključujejo:

- **Lokalno organiziranje (v šolah, klubih ali skupnostih)**
- **Spletne kampanje (družbena omrežja, peticije)**
- **Regionalne ali globalne koalicije (mreže in partnerstva)**

Za praktično podporo so v priročniku [*Youth Climate Action Toolkit*](#) (in drugih priročnikih organizacij, kot sta [*Earth Uprising*](#) ali [*UNICEF*](#)) na voljo predloge, navodila za načrtovanje in komunikacijska orodja za oblikovanje kampanj.

3.4 Medgeneracijska in medgibanjska zavezništva

Mladinska gibanja so najmočnejša, ko sodelujejo z drugimi, vključno s starejšimi aktivisti, učitelji, člani sindikatov ali umetniki.

Primere uspešnih medgeneracijskih zavezništev lahko najdemo v medgeneracijskih dialogih, ki jih organizira [Elders Climate Action](#).



Ta zavezništva prinašajo izkušnje, mreže in širšo verodostojnost. Pomagajo tudi pri premiku moči in preprečujejo pritisk na mlade, da morajo „vse popraviti“ sami.



3.5 – Aktivno

Analiza vpliva gibanja

Izberi kampanjo ali gibanje, ki ga vodijo mladi in o katerem si že slišal (npr. Fridays for Future, Just Stop Oil, Stop Cambo ali drugo lokalno skupino).

- Kaj je njihov glavni cilj?
- Kakšne taktike uporabljajo?
- Kako posredujejo svoje sporočilo?
- Kdo so njihovi podporniki in kritiki?

Ta dejavnost vas spodbuja k raziskovanju strategije in odziva javnosti, ne pa le k temu, ali se s skupino »strinjate«.

3.6

Povzetek 3. poglavja: Krepitev moči prek gibanj



Gibanja spreminjajo to, kar se zdi mogoče ali nujno



Dejavnosti mladih segajo od stavk in protestov do izobraževanja in lobiranja



Kampanje uporabljajo kombinacijo lokalnih, digitalnih in globalnih strategij



Močne koalicije lahko vključujejo ljudi vseh starosti, iz vseh sektorjev in z različnimi ozadji

Sodelovanje za vse:
vključevanje,
enakost in
podnebna
pravičnost

4. poglavje



4.1 – Kdo je izključen iz skupnih ukrepov?

Vsi nimajo enakih možnosti za sodelovanje pri ukrepih za boj proti podnebnim spremembam. Med ovire sodijo jezik, invalidnost, dohodek, kraj bivanja, starost, izobrazba in diskriminacija. Mladi s podeželja, iz migrantskih okolij ali iz družin z nižjimi dohodki morda nimajo na voljo enako veliko časa, sredstev ali podpore, da bi se vključili

Razumevanje, kdo je izključen in zakaj, pomaga zagotoviti, da so podnebna ukrepa bolj vključujoča, pravična in učinkovita. Več o tem ponuja koristne vpoglede [delo SALTO Youth na področju dostopnosti v mladinskih projektih.](#)

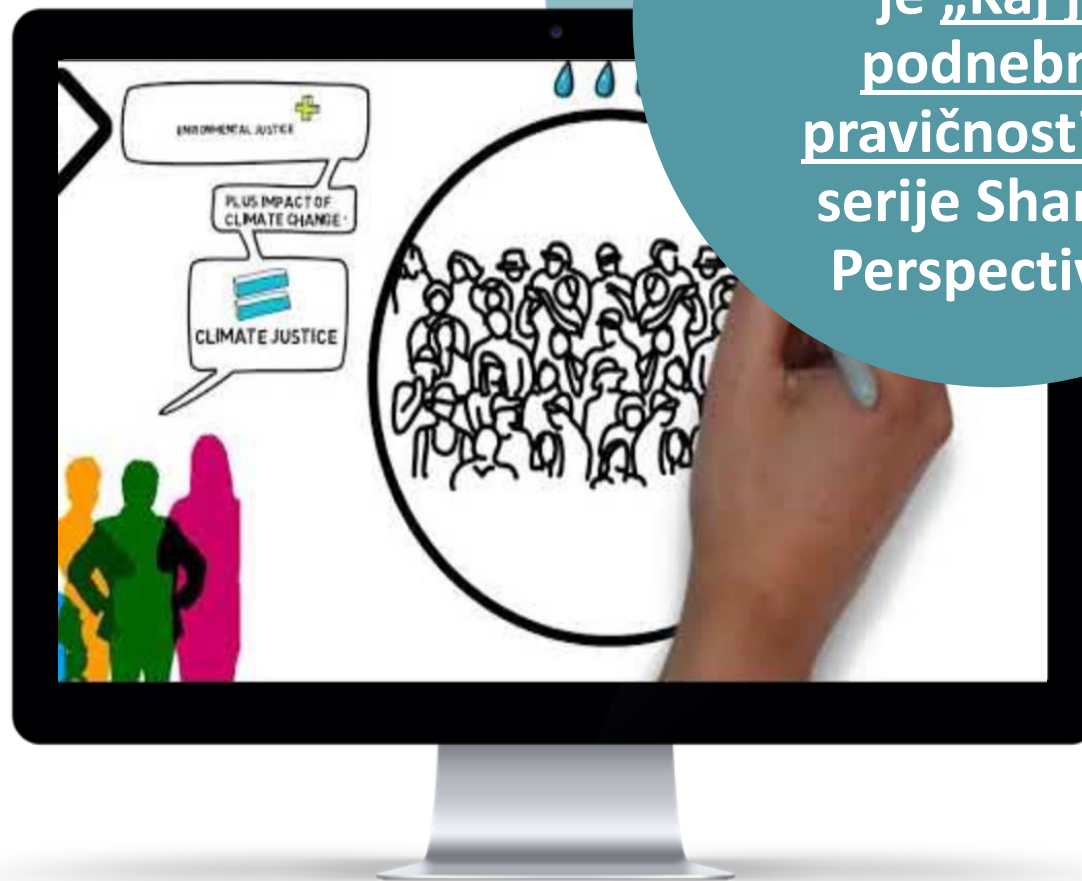


4.2 – Kaj je podnebna pravičnost?

Podnebna pravičnost povezuje podnebne ukrepe s pravičnostjo. Priznava, da posledice podnebnih sprememb niso enake, prav tako pa niso enake niti odgovornosti.

Prebivalci bogatejših držav prispevajo več k emisijam, vendar pogosto čutijo manj neposrednih posledic. Podnebna pravičnost se osredotoča na enakost med razredi, rasami, geografskimi območji in generacijami.

Če želite izvedeti več, si oglejte „Toolkit for Intersectional Movement Building“ (Orodje za gradnjo intersekcionalnega gibanja) organizacije Young Friends of the Earth Europe, ki pojasnjuje, kako rasa, spol in razred vplivajo na izkušnje s podnebnimi spremembami in dostop do ukrepov.



Oglejte si kratek video o tem, kaj je „Kaj je podnebna pravičnost?“ iz serije Sharing Perspectives

4.3 – Vključujoče ukrepe mladih

Vključnost pomeni oblikovanje projektov, ki so prijazni in relevantni za različne skupine. To vključuje:

Praktična orodja za to najdeš v priročnikih za sodelovanje mladih, ki jih pripravljajo organizacije, kot sta Evropski mladinski forum in Climate Outreach.



Uporaba jasnega in razumljivega jezika



Srečanja na varnih in fizično dostopnih mestih



Zagotavljanje podpore pri potovanju ali kritje stroškov



Spoštovanje kulturnih razlik



Ustvarjanje prostora za poslušanje, ne le za govorjenje

4.4 – Dejavnost

Kakšne so ovire v
vašem okolju?



V skupini ali posamezno razmislite o tem.

- Kdo trenutno ni vključen v vaša lokalna prizadevanja za podnebje?
- Kaj jih ovira, da se pridružijo ali da se jih sliši?
- Kaj bi vi ali vaša skupina lahko storili drugače, da bi stvari postale dostopnejše ali vključujoče?

Ta aktivnost deluje dobro kot moderirana skupinska razprava, skupaj z analizo lokalnega konteksta ali orodjem za kartiranje mladih.




4,5

Pravi primer: MAPA
Voices v gibanju
»Petki za
prihodnost«

Fridays for Future MAPA (Most Affected People and Areas) izpostavlja glasove iz regij, ki so najbolj prizadete zaradi podnebnih sprememb, a so pogosto izključene iz odločanja. Njihovo delo kaže, kako lahko globalno organiziranje mladih daje prednost pravičnosti, ne le vidnosti.

Za več informacij [si oglejte njihove kampanje pripovedovanja zgodb](#), ki poudarjajo, kako se podnebna in socialna nepravičnost prepletata.





Podnebne spremembe ne vplivajo na vse ljudi enako, kar morajo upoštevati tudi ukrepi.

Udeležbo je treba oblikovati ob upoštevanju dostopnosti in vključevanja

Podnebna pravičnost povezuje okolje s socialno pravičnostjo

Vključujoča gibanja dosežejo več ljudi in ustvarjajo trajnejše spremembe

4.6 – Povzetek 4. poglavja: Vključevanje krepki ukrepe

Skupinsko
ukrepanje in
čustva v zvezi s
podnebjem

Enota 5



5.1 Čustva v zvezi s podnebjem so resnična in zelo razširjena

Mnogi mladi občutijo tesnobo, žalost, jezo ali nemoč zaradi podnebnih sprememb. Ta čustva so naravna in so pogosto znak skrbi in ozaveščenosti.

Če te čustva ignoriramo, lahko to vodi do izčrpanosti ali brezbričnosti, če pa jih priznamo, je to lahko začetek iskanja energije in smeri.

Nedavne študije in gradivo organizacij, kot [je Climate Mental Health Network](#), kažejo, da lahko skupno ukrepanje ublaži stisko in okrepi občutek lastne moči.



Youth Rising Above Climate Anxiety

Ko ljudje delujejo skupaj, se pogosto počutijo bolj polni upanja in podprti. Skupno delovanje daje občutek smisla in nas opominja, da nismo sami. Omogoča tudi medsebojno skrb, medsebojno preverjanje, delitev odgovornosti in praznovanje majhnih zmag.

Če želite izvedeti več, si oglejte delo organizacije [Force of Nature](#), ki jo vodijo mladi in ki podpira čustva v zvezi s podnebjem ter povezovanje med vrstniki prek skupinskih delavnic in pripovedovanja zgodb.

5.2 – Skupno delovanje krepi čustveno odpornost

FORCE_{OF}
NATURE

5.3 Kolektivna žalost in kolektivno upanje

Žalost zaradi okoljskih izgub, kot so uničeni ekosistemi ali izumrtje vrst, je mogoče deliti in izražati v skupnosti. Hkrati pa upanje postane trdnejše, ko temelji na odnosih in dejanjih, ne le na optimizmu.

To ravnovesje raziskuje Britt Wray v svojem delu o podnebjju in duševnem zdravju. Njeni govori in knjige kažejo, kako lahko čustvena iskrenost in povezanost v skupini pomagata ohranjati podnebna dejanja skozi čas.



V tem kratkem govoru Wray raziskuje, kako podnebne spremembe ogrožajo naš dobro počutje – duševno, socialno in duhovno – ter ponuja izhodišče za to, kako lahko storimo v zvezi s tem.

5.4 Moč dialoga in pripovedovanja zgodb

Ustvarjanje prostora za pogovor, izmenjavo osebnih zgodb in poslušanje drugih lahko zmanjša občutek osamljenosti. To ljudem pomaga obdelovati čustva in se učiti iz različnih zornih kotov. Te veščine so ključne tudi za oblikovanje močnejših in bolj vključujočih skupin za podnebje.

Preverite podkaste, kot sta [Outrage + Optimism](#) ali *Force of Nature's „[We Feel This Too](#)“*, ki prikazujejo, kako pripovedovanje zgodb podpira čustveno odpornost in skupno učenje.



5.5 – Vaja za razmislek: Kdaj ste se počutili podprti?

Pomislite na trenutek, ko ste se počutili zaskrbljeni ali preobremenjeni zaradi podnebnih sprememb ali kakšne druge teme.

- Ste to z nekom delili?
- Kaj vam je pomagalo, da ste se počutili podprti?
- Kako bi lahko vključili več podpore v organizacijo za podnebje?

To razmišljanje lahko opravite posamezno ali v majhnih skupinah, najbolje pa je, če ga izvedete po predvajanju odlomka iz podkasta ali kratke zgodbe.



5.6 – Povzetek 5. poglavja: Čustva so del dejanj



- Podnebne spremembe lahko sprožijo močna in težka čustva
- Skupinsko delovanje podpira čustveno odpornost in sposobnost za ukrepanje
- Pogovori, poslušanje in pripovedovanje zgodb zmanjšujejo osamljenost
- Čustvena iskrenost pomaga graditi trajna in zdrava podnebna gibanja

6. poglavje – Od zavedanja do ukrepanja: Načrtovanje in ohranjanje skupinskih pobud



6.1 – Kaj je ključnega pomena za uspešno skupinsko delovanje?

Skupinsko delovanje ni uspešno po naključju – potrebuje strukturo, zaupanje in skupni cilj.

Določitev jasnih vlog, odgovornosti in skupinskih dogovorov pomaga vsem, da se počutijo spoštovani in vključeni.

Če si vzamemo čas za dogovor o tem, kako sprejemati odločitve in reševati težave, se izognemo tudi kasnejšim sporom in zmedi.



Viri, kot je [**Youth Activist Toolkit**](#) organizacije Advocates for Youth, ponujajo predloge in navodila za vloge v skupini, pravila sestankov in skupinsko načrtovanje.

6.2 – Sklepanje odločitev v skupini

Dober skupinski proces odločanja je pravičen, vključujoč in učinkovit. Pomembno je izbrati metode, ki ustrezajo skupini in okoliščinam, na primer:

- Preprosto glasovanje
- Odločitve na podlagi soglasja
- izmenični moderatorji
- Uporaba preverjanja mnenj v razpravah



Praktični nasveti o vodenju, upravljanju s časom in skupnem vodstvu so na voljo v priročniku [Campaign Accelerator Toolkit](#), ki ga pripravljajo skupine, kot je The Commons Social Change Library.



6.3

Širjenje: od majhnih ukrepov do širših sprememb

Mnoge pobude, ki jih vodijo mladi, se začnejo z enim samim dogodkom, projektom ali srečanjem. Širjenje lahko pomeni:

- ponovitev akcije na več mestih
- Povezovanje z drugimi skupinami, ki opravljajo podobno delo
- Delitev modela ali virov, da jih lahko drugi prilagodijo
- Merjenje učinka in učenje med delom

Program Mindchangers predstavlja primere mladinskih projektov, ki so se po velikosti ali vplivu razširili po različnih državah Evrope.



6.4 – Naloga: Priprava osnovnega načrta skupnega ukrepanja

V parih ali majhnih skupinah sestavite preprost načrt za podnebno pobudo, ki jo vodijo mladi. Vključite:

- Cilj
- Seznam ukrepov
- Vloge in kdo bo kaj počel
- Kakšno podporo ali vire boste potrebovali

Kako boste merili napredek? Za vodenje procesa uporabite osnovno predlogo ali tablo.

Predloge, kot so tiste, ki jih uporablja Evropski podnebni pakt v okviru izziva Youth Climate Pact Challenge (YCPC), so prav tako koristna izhodišča za to vajo.

6.5 – Primer iz prakse: Mladinski projekt organizacije Mindchangers

Eden od projektov organizacije Mindchangers v Romuniji je srednješolcem pomagal pri vodenju kampanj proti izgubi hrane. S pomočjo usposabljanja in podpore so oblikovali plakate, izvedli delavnice in prepričali šolske menze, naj zmanjšajo količino odpadkov. Kar se je začelo kot ideja ene šole, se je razvilo v pilotni projekt lokalne vlade.

To je primer, kako lahko majhni projekti, ki jih vodijo mladi, vplivajo na politiko, če so podprti in dobro načrtovani.



6.6 – Povzetek enote 6: Preoblikova nje idej v dejanja



Skupinsko delovanje je učinkovitejše, če so vloge in načrti jasni

Sprejemanje odločitev mora biti pravično in vključujoče



Majhni projekti lahko rastejo in spodbujajo širše spremembe

Orodja, predloge in partnerstva podpirajo dolgoročni vpliv



Sedaj ste spoznali, kako mladi po vsej Evropi in zunaj nje spreminjajo zaskrbljenost v kolektivno ukrepanje. Od lokalnega organiziranja do globalnih gibanj,



in od čustvene odpornosti do praktičnega načrtovanja vam je ta modul pokazal, da se pomembne spremembe že dogajajo in da lahko tudi vi postanete del njih!



Zaključek in naslednji koraki

Ključna sporočila, ki jih je treba vzeti iz tega modula:

- Ni vam treba delovati sami, skupno delovanje je močnejše
- Vključevanje in socialna pravičnost sta bistvena za resnične podnebne rešitve
- Čustva so upravičena in lahko postanejo vir moči
- Na voljo so praktična orodja in partnerstva, ki vam pomagajo narediti naslednji korak

Naslednji koraki:

- Ustanovite ali se pridružite skupini, ki deli vaše vrednote
- Uporabite predloge in druge vire, ki so na voljo, da začnete svoj projekt
- Ostanite v stiku in gradite mreže, ki podpirajo vašo energijo in ideje
- Nadaljujte z učenjem in delite z drugimi, kaj deluje

www.planet-pulse.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.'